

# The Day After Heritage Protection Initiative

## **Development and Education Project**

**Mosaic Workshop Report** 

**Idleb September 2019** 



Name of Workshop: Teaching Mosaic Making

**Location**: Center of Syrian Cultural Heritage Protection in the town of Bara, Idlib Governorate

**Implementing Agency**: Center of Syrian Cultural Heritage Protection, The Day After

Sponsor: Institute for Digital Archaeology

Date of start: 7/9/2019

Date of end: 11/9/2019

Workshop duration: 4 days only



### Introduction:

Fusayfusa' (Mosaic) is the Arabic term used to describe the applied art of mosaic creation. It is made of a material comprised of small tesserae that do not exceed an area of 1x2x0.5cm. Tesserae are pieces of colored glass or stone made of silks with various oxides to color them and impart a golden sheen to some layers. Along with these tesserae, there are some mosaic works that include mother of pearl inlays as well.

Mosaic dates back to ancient times, about 1500 BC, and is one of the crafts that Syria has a long history with. It is still considered a hallmark of ancient Syrian civilizations.

The city of Idlib and its countryside in northern Syria has a special legacy in mosaic art. Furthermore, The Maarat Al-Numan Museum is the largest mosaic museum in the Middle East, as it contains about 2000 square meters of mosaic, of which about 1,600 square meters are displayed along its corridors. The remainder is preserved its warehouse. Additionally, the largest mosaic in the world is in the museum of Thebes Imam which is also located in the countryside of Idlib.

### The Workshop Agenda

### <u>Day 1</u>

There were 24 participants in this workshop and included children from the local community as well as displaced members from the town of Al-Bara. In order to prepare for the workshop, the participants were assessed on their previous knowledge of the subject of the mosaic industry. The initial average score of the questionnaire was 70%.



### **Attendance Sheet**

NO	Name	First day	Second day	Third day	Fourth day
1	Muhammad Al- Omar	а	a	а	а
2	Hamza Al-Abbas	а	а	а	а
3	Ahmed Al Yahya	а	а	а	а
4	Bilal Al-Jaber	а	а	а	а
5	Akram al-Qassum	а	а	а	а
6	Ali al-Qassum	а	а	а	а
7	Mustafa Hamidi	а	а	а	а
8	Ahmed Hamidi	а	а	а	а
9	Najeeb Abdul Rahman	а	a	а	а
10	Muhammad Jamal Hamidi	а	a	а	а
11	Ali Al-Jaber	а	а	а	а
12	Yahya Raslan	а	а	а	а
13	Ramadan Al Yahya	а	a	а	а
14	Tariq Raslan	а	а	а	а
15	Muhammad Kaddour	а	a	а	а
16	Mustafa Kaddour	а	а	а	а
17	Mohammed Musa Al-Mousa	n	a	а	а
18	Raghad Raslan	а	а	а	а
19	Karam lata	а	а	а	а
20	Tasnim Latah	а	а	а	а
21	Haneen Hamidi	а	а	а	а
22	Maysam Hamidi	а	а	а	а
23	Fatima Latta	а	а	а	а
24	Ahmed Musa Al- Mousa	а	а	а	а

Then the necessities of the mosaic industry and mosaic restoration workshop were explained by the Syrian Cultural Heritage Protection Center team.









#### A brief presentation on the Museum of Al Ma'rrah

العهد المسيحي ببعث السيد المسيح و يتبع إلى هذا المشهد عدد من المشاهد الأخرى عرضت في الجانب الأخر من الجناح .

الجناح الثالث : يضم عدد من القطع الفخارية ضمن خزائن ترقى إلى عهود مختلفة إلا أن لوحات الفسيفساء المعروضة ترقى إلى العهد البيزنطي وقد عرض فيها عدد من اللوحات من خان السبل وحاس (معرة بيطر) وكفرطاب وتل عار (خان شيخون) وأهم هذه القطع هي رواق كنيسة مكتشف في مدينة كفر طاب يرقى إلى القرن الخامس الميلادي و هو مشهد صيد رانع يمثل سبع يطارد وعلا بحركة رائعة و يوطر المشهد شريط نباتي على شكل جامات دانرية تضم حيوانات بحرية و فاكهة .



الجناح الرابع : يضم هذا الجناح العديد من لوحات الفسيقساء إلا أن أهم ما يحتويه هو لوحة فسيفساء هيراكلس (هرقل) وهي مجموعة قصص أسطورية تمثل مشهدا دراميا بديعا استقاها الفنان السوري من الترات الإغريقي. اكتشفت هذه اللوحة في مدينة حمص (حي الأربعين)وترقى إلى القرن الثالث الميلادي

وتتميز هذه اللوحة بصغر كعوبها وموضوعها الميثولوجي . ومقدرة الفنان على إبراز التفاصيل



كما يضم الجناح لوحة فسيفساء معرشورين و هی رانعة فی زخرفتها الهندسية كما عرض في باحة المتحف عدد من المعمارية العناصر البازلتية و الكلسية و هي تيجان و سواكف و في الزاوية الغربية الشمالية



عرض نموذج لمدخل مدفن جماعي اكتشف فى مدينة المعرة و نقل إلى المتحف عام /1982/ يرقى إلى القرن الثاني الميلادي .

و ختاماً فإن متحف المعرة و ما ينفرد به من لوحات فسيفسانية ومعروضات أثرية تعبربحق عن التفاعل الحضاري والعمق الثقافي والتاريخي للإنسان السوري وبالتالي فإن هذا المتحف لهو جزء من التراث الإساني الذي تفخر به سوريا .



#### (خان مراد باشا) متحف المعرة :

يقع في طرف المدينة الشرقي و هو من أجمل المباني الأثرية في مدينة المعرة شيد بمطلع العهد العثماني /974هـ - 1566م / على مساحة من الأرض قدر ها سبعة دونمات.

يتالف البناء من أربعة أجنحة تتقدمها الأروقة و يتوسط الصحن المكشوف مبنى التكية والمسجد و من الغرب واقعة خدمية ( حمام التكية ) و السوق التجارى وفرن ومستودعات للغلال . تم إعادة ترميمه و توظيفه كمتحف في عام 1987م

و عرضت القطع الأثرية حسب التسلسل الزمنى و يخيل لكل من يزوره أنه مختص بالفسيفساء لكثرة اللوحات المعروضة فيه إذ تبلغ مساحة القطع الفسيفسانية المعروضة بحدود /1600م2 / متتوعة الموضوعات من زخرفة هندسية و نباتية و حيوانية إلى قصص أسطورية ميثولوجية و يتراوح تاريخها ما بين القرنين الثالث و السادس الميلادي. لذلك يعد متحف المعرة أحد أهم المتاحف المتخصصة في الشرق بمادة الفسيقساء





الجناح الأول: اختص بعرض الأثار الشرقية و الكلاسيكية ضمن خزانن خشبية تضم أباريق و اوانى فخارية و زجاجية تعبر عن تطور صناعة الفخار السوري ، و يضم هذا الجناح ثلاث لوحات فسيفسانية من موقع معراتا و فركيا .

تمثل لوحة معراتا أرضية كنيسة كبرى ترقى إلى مطلع القرن السادس الميلادي و تبلغ مساحتها بحدود /136م2/

أما لوحتى فركيا: فالأولى تمثَّل التوأمين روموس و رومولوس بمشهد ميثولوجي يعود تاريخها إلى /111 م/ واللوحة الثانية تمثل شجرة العنب المقدسة مع حيوانات من البينة يعود تاريخها إلى /a 510/



الجناح الثاني : اختص بعرض الآثار العربية الإسلامية ضمن الغزائن و ضمت نماذج من الزجاج والخزف و الفخار كما يضم ثلاث لوحات فسيفسانية هي ( لوحة أم حارتين ) يعود تاريخها إلى عام /449 م / وتجمع بين حيوانات مفترسة و مللوفة موزعة بين أشجار وارفة الظلال موطرة بأشكال هندسية و أهم ما يميز هذه اللوحة مشهد ((الحنية)) التي رصف فيها الفتان ثورين من البقر كقرابين مقدمة للهيكل و كأس الخلاص للسيد المسيح و مساحة هذه الأرضية بحدود /103 م2 /



 فسيفساء دير سمعان (دير الشرقي) و هي مشهد هندسى تجريدي ابتعد فيه الفنان عن التمثيل الوثنى وقد استخدم الفنان الفسيفساني ألوان قوس قزح لإبراز العمق للأشكال الهندسية رقى تاريخها إلى بداية القرن الرابع الميلادي و مساحتها بحدود 12+75/

فسيفساء الهوات (محردة - حماه): تعتبر من المشاهد القسيفسانية الرائعة لما تميزت به من غنى زخرفي حيواني بديع وهي أرضية كنيسة ترقى إلى عام /567 م/ومساحتها بحدود /88 م2/ إلا أن أهم ما يميزها هو طائر العنقاء في أعلى و يسار المشهد وهو عبارة عن طائر لقلق وراء رأسه قرص الشمس و هو تمثيل للخلود و القيامة



The trainer began by giving instructions on how to perform the stages of mosaic manufacture-

The First Stage:

- 1. Prepare colored tesserae rods with stone saws
- 2. Prepare the cardboard and place the required drawing on it
- 3. Place the plate on the table and lay a plastic sieve on top
- 4. Prepare a suitable adhesive (*Patex* a type of rubber cement)
- 5. Fix the nylon over the mesh so that the image is clear and adequately secured







The Second Stage:

- 1. Explain how to hold the tesserae rods
- 2. Explain how to hold the appropriate slicer
- 3. Explain how to cut the tesserae rods to make the individual pieces of tesserae to be used in the mosaic

The Third Stage

1. Explain how to choose the color of the tesserae rods (stone/marble) appropriate for the specific drawing

The Fourth Stage

- 1. Dab the glue in the corresponding location where the tesserae piece will be placed
- 2. Cut the rod appropriately
- 3. Place the tesserae piece on top of the adhesive accordingly







The participants were divided into groups, and materials were distributed to them to begin the application portion of the workshop. They began by selecting the image they wished to recreate in mosaic.













### <u>Day 2</u>

As the participants gained technical expertise, they continued to work on their panels from the previous day.







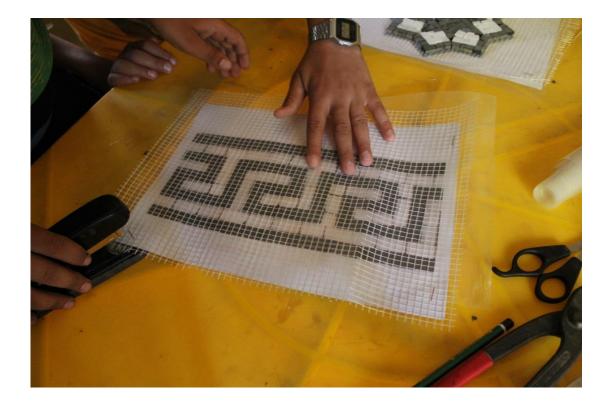
## <u>Day 3</u>

The participants continued to work on more advanced techniques to complete their mosaics.













### <u>Day 4</u>

After completing the theoretical and technical training, the workshop participants were reassessed on their knowledge and understanding of mosaic making. The results of the final questionnaire yielded an average of 89%.



























After completing the workshop, the groups were assigned homework as a workshop project to be submitted after three days. Upon submission, the group with the best project would receive a reward.

### **Conclusion:**

Through this workshop, 24 children were enriched in theoretical and practical experience in the field of mosaic making. They were introduced to the mosaic industry and familiarized with the basic principles of mosaic restoration.

Suggestions were received from the children, most of which requested to repeat the workshop for a longer period of time.

### **Team Members:**

Abdul Rahman Al-Yahya - Nayef Al-Qaddour - Ahmad Al-Anan -Muhammad Al-Batal – Fatoum Shaheen - Akram Al-Qassum - Firas Al-Yahya - Muhammad Tata'a

Reported by:

Eng. Abdul Rahman Alyehia (Syrian Heritage Centre)

Arch. Khaled Hiatlih

**Project Coordinator** 

Dr. Amr Al-Azm







